

丽水学院本科专业预申报表

预申报 类型	☒ 备案专业 ☐ 国控专业 ☐ 目录外新专业		专业名称	食品营养与健康		专业代码	082710T
学科门类	工学	专业类	食品科学 与工程	学位授予 门类	工学	修业年限	4
拟增设 年份	2027	所在学院	农业与生 物技术学 院	专业 筹建人		拟置换的 专业	生态学

增设专业的 理由和 基础 （包含建 设基础、 师资队伍 情况等）	（因系统填报要求，限 900 字以内，详细内容可另附材料）						
	一、增设专业的理由 （一）服务“健康中国”国家战略的迫切需要 “健康中国”已上升为国家战略，《国民营养计划（2017-2030 年）》明确提出要加强营养人才培养，发展营养健康产业。当前，我国食品产业正从“吃得饱”向“吃得好、吃得健康”转型升级，营养健康食品产业已成为万亿级蓝海市场。据预测，我国营养师及食品健康管理人才缺口高达 400 万，专业人才供不应求的局面日益严峻。增设食品营养与健康专业，培养具备食品科学、营养学、医学交叉背景的高素质应用型人才，是服务国家战略需求的必然选择。 （二）支撑丽水中医药大健康产业发展的现实需求 丽水是华东地区重要的“道地药材”产区，拥有丰富的多花黄精、灵芝等药食两用特色资源。近年来，丽水市将中医药大健康产业作为重点发展的主导产业，已形成“生产+加工+科技+品牌”的全产业链格局。然而，当前产业面临“种植标准不统一、产业链衔接不畅、专业人才储备不足”等发展瓶颈。尤其是具有药食同源产品开发、营养功能评价能力的复合型人才极度匮乏，严重制约产业向高附加值方向升级。丽水学院依托现有学科优势增设食品营养与健康专业，正是区域产业急迫需求、服务地方经济发展的务实之举。 （三）完善丽水学院学科专业布局的内在要求 农业与生物技术学院现有生物制药、园艺以及生态学等特色专业，已形成“现代农业+生物医药”交叉融合的学科格局。2021 年，学院获批农业硕士专业学位授权点。“十五五”期间，学院明确提出新增中药学、食品营养与健康、智慧农业 3 个本科专业，构建“本科—硕士—博士”贯通式培养体系。增设食品营养与健康专业，向上衔接中药资源开发，向下延伸至大健康产品应用，是完善“从田间到餐桌”全产业链人才培养体系的关键一环。 二、增设专业的基础 （一）坚实的学科平台支撑 学院建有浙江省丽水中药产业技术创新服务平台、中医药与健康省级现代产业学院 2 个省级平台。其中，中药产业技术创新服务平台已形成“基础研究—技术开发—						

成果转化”的创新链条，平台下设的“植物提取概念验证中心”已成功验证三叶青化妆品原料开发等项目，为食品营养与健康专业的实践教学与科研训练提供了得天独厚的条件。此外，学院拥有省级实验教学示范中心、省级大学生校外实践教育基地，与行业共建实习基地16个、科技小院4个，教学科研设备总值3500万元。

（二）雄厚的师资队伍保障

农业与生物技术学院现有教职工88人，其中专任教师77人，教授12人、副教授27人，博士学位教师占比高达77.9%。拥有浙江省特聘专家、省“151人才”、省高校中青年学科带头人等高层次人才30余人次。生物制药专业现有教师26人，其中教授5人、副教授8人，博士学位教师占69.2%，20人毕业于国内211/985高校或中科院研究所。这些师资在天然产物提取、活性评价、产品开发等方面具有扎实的研究基础，可支撑食品营养与健康专业的核心课程教学。学院已启动“双导师制”改革，推动教师深入产业一线实践，同时聘请行业专家参与课程设计，形成“校内导师+产业导师”协同育人的师资配置。

（三）完善的产教融合机制

学院与纳爱斯集团、浙江维康药业、遂昌远志黄精科技等龙头企业建立了紧密的校企合作关系。中药平台联合市、县科协开展“中医药产业高质量发展”专题调研，深入企业对接技术需求与人才需求。这些产教融合平台为食品营养与健康专业学生的实习实训、毕业设计、就业创业提供了有力保障。

（四）明确的培养定位与课程体系

本专业将立足“应用型、复合型、创新型”人才培养定位，面向大健康产业需求，构建“食品科学基础+营养学核心+医学导论+产品开发实践”的特色课程体系。核心课程包括：食品化学、食品分析、营养学基础、功能食品学、食品毒理学、食品安全学等。依托学院在植物提取、功效评价方面的优势，强化“药食同源产品开发”、“营养功能评价”等特色模块，培养能够胜任健康食品开发、营养咨询与管理、功能评价等岗位的高素质人才。

学院意见

负责人签字（公章）：

2026年4月20日



注：此表双面打印。